

# FULLSTACK

---

## Diagramme de classe d'UML

Xavier Crégut  
<Prénom.Nom@enseeiht.fr>

ENSEEIH  
Sciences du Numérique

- 1 Introduction
- 2 Représentation d'une classe
- 3 Diagramme de classe
- 4 Diagramme d'objet
- 5 Relation de généralisation
- 6 Compléments
- 7 Exercice

## Qu'est-ce qu'UML ?

- Un langage de modélisation visuel ;
- Un langage pour spécifier, visualiser, construire et documenter les produits d'un développement logiciel ;
- Une notation et une sémantique ;
- Des diagrammes pour modéliser les aspects statiques, dynamiques et organisationnels ;
- Une unification des connaissances acquises dans le domaine de l'orienté-objet ;
- Compatible avec toutes les méthodes / procédés de développement ;
- Doit être outillé (outils support) ;
- UML n'est **pas** un langage de programmation.

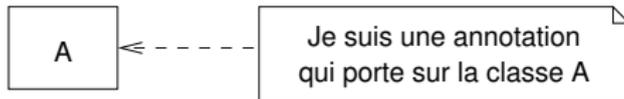
## Les constituants d'UML

- **Vue statique du système (architecture du système) : 6 diagrammes structurels**
  - Diagramme de classe
  - Diagramme d'objet
  - Diagramme de paquetage (UML 2)
  - Diagramme de structure composite (UML 2)
  - Diagramme de composant (Vue organisationnelle)
  - Diagramme de déploiement (Vue de déploiement)
- **Vue dynamique (comportement) : 7 diagrammes comportementaux**
  - Diagramme de vue d'ensemble des interactions (UML 2)
  - Diagramme de séquence (fortement changé en UML 2)
  - Diagramme de communication (anciennement collaboration)
  - Diagramme de temps (UML 2)
  - Diagramme de machine à états
  - Diagramme d'activité
- **Autre diagramme :**
  - Diagramme de cas d'utilisation (vue fonctionnelle, interaction utilisateurs/système)
- **Mécanismes d'extension**

## Quelques conventions

La notation UML définit pour tous les diagrammes :

- des *commentaires* (ou *annotations*) qui permettent d'ajouter des informations sur un modèle.



L'annotation est reliée à l'élément décrit par un trait interrompu.

- Les *stéréotypes* sont des mots entre chevrons qui permettent de compléter le vocabulaire UML.

«exception», «interface», «instanceOf»...

- Les *contraintes* : les accolades sont utilisées pour ajouter une contrainte sur un modèle (modification de la sémantique du modèle).

{abstract}, {ordered}, {readOnly}, {  $x = \rho \times \cos(\theta)$  }

# Unified Modeling Language (UML)

## Principales caractéristiques d'UML [1, 2]

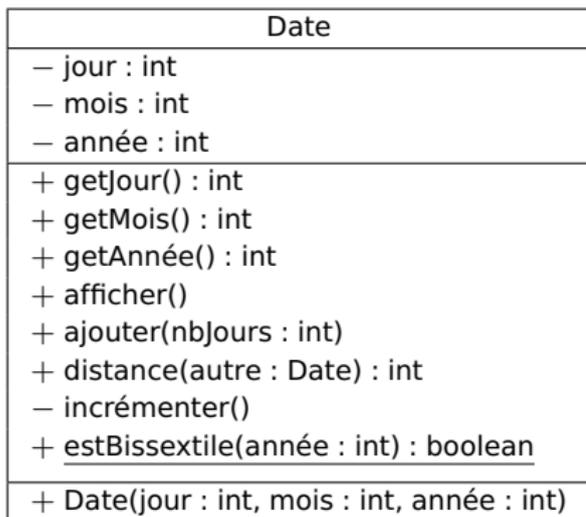
- notation graphique pour décrire les éléments d'un développement (objet)
- normalisée par l'OMG [3] (Object Management Group)
- version 1.0 en janvier 1997. Version actuelle : 2.5.1 (2017).
- *s'abstraire du langage de programmation et des détails d'implantation*

## Utilisations possibles d'UML [2]

- **esquisse (*sketch*)** : communiquer avec les autres sur certains aspects
  - simplification du modèle : seuls les aspects importants sont présentés
  - échanger des idées, évaluer des alternatives (avant de coder), expliquer (après)
  - n'a pas pour but d'être complet
- **plan (*blueprint*)** : le modèle sert de base pour le programmeur
  - le modèle a pour but d'être complet
  - les choix de conception sont explicités
  - seuls les détails manquent (codage)
- **langage de programmation** : *le modèle est le code !*
  - pousser à l'extrême l'approche « plan »  
⇒ mettre tous les détails dans le modèle
  - engendrer automatiquement le programme à partir du modèle.

- 1 Introduction
- 2 Représentation d'une classe**
- 3 Diagramme de classe
- 4 Diagramme d'objet
- 5 Relation de généralisation
- 6 Compléments
- 7 Exercice

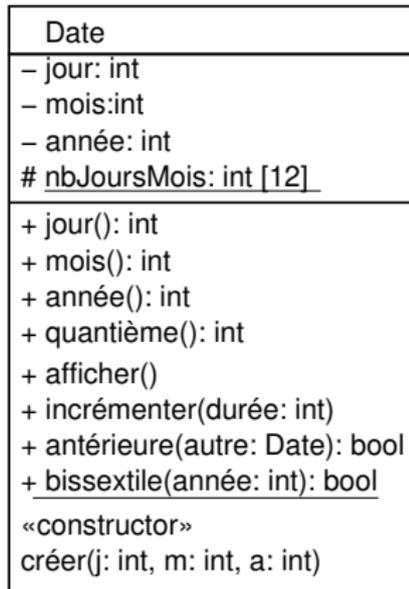
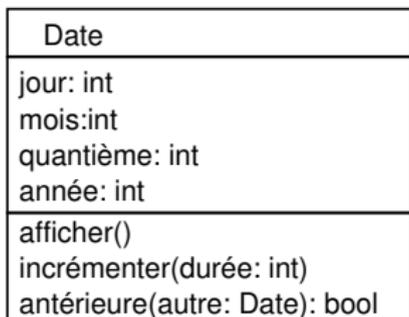
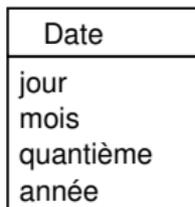
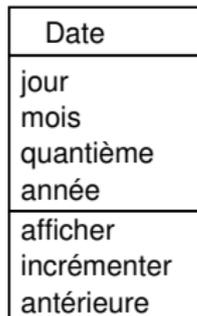
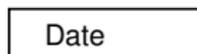
## Représentation d'une classe



- Ordre des rubriques :
  - nom de la classe
  - attributs
  - opérations
  - constructeurs
- Droits d'accès :
  - public : +
  - privé : -
  - protected : #
  - paquetage : (rien)
- membre de classe : souligné

- Les constructeurs peuvent être mis avec les opérations, précédés du stéréotype «create»
- Pour le premier diagramme (analyse), il est conseillé de faire requêtes/commandes plutôt que attributs/opérations.

## Différents niveaux de description d'une classe



## Description des attributs

La forme générale de déclaration d'un attribut est :

[visibilité] nom [: type] [multiplicité] [= valeur-initiale] [{propriétés}]

```
origine                -- seulement le nom
+ origine              -- visibilité et nom
origine: Point = (0, 0) -- nom, type et initialisation
nom : String [0..1]    -- nom, type et multiplicité
id: Integer {frozen}   -- nom, type et propriété
```

Les visibilitées sont : + (**public**), - (**private**), # (**protected**) et ~ (paquetage).

Les propriétés sont :

- `changeable` : pas de restriction sur les modifications (défaut);
- `frozen` : pas de modification possible après initialisation (const de C++);
- `addOnly` : (si multiplicités > 1) seules de nouvelles valeurs peuvent être ajoutées, les anciennes ne peuvent être ni enlevées, ni modifiées.

## Description des opérations

La forme générale de déclaration d'une opération est :

```
[visibilité] nom [(liste-paramètres)] [: type-retour] [{propriétés}]
```

Les paramètres sont séparés par des virgules et sont de la forme :

```
[direction] nom : type [= valeur-par-défaut]
```

Les *directions* sont **in**, **out** et **inout** (sémantique d'Ada : entrée seule sans modification, sortie seule, entrée et sortie).

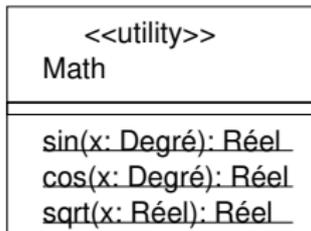
Les propriétés sont :

- leaf : opération non polymorphe (ne peut pas être redéfinie);
- query : fonction pure (sans effet de bord);
- sequential, guarded, concurrent : propriétés liées au parallélisme.

## Classes de différentes natures

Des stéréotypes permettent de préciser la signification d'une classe :

- «utility» : une classe qui correspond à une bibliothèque et rassemble essentiellement des méthodes de classe.



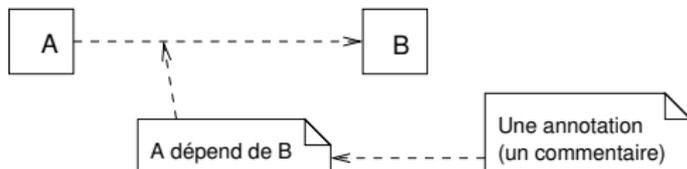
- «exception» : une classe qui décrit une exception.
- «interface» : il s'agit en fait d'une interface et non d'une classe.  
**Remarque** : On peut également utiliser «type».
- et bien d'autres...

- 1 Introduction
- 2 Représentation d'une classe
- 3 Diagramme de classe**
- 4 Diagramme d'objet
- 5 Relation de généralisation
- 6 Compléments
- 7 Exercice

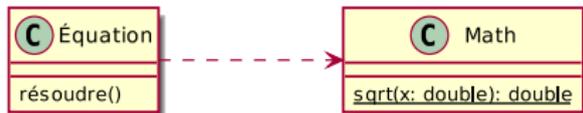
## Relation de dépendance

On dit qu'il y a une **relation de dépendance** entre une classe A et une classe B si la classe A fait référence à la classe B dans son texte. On dit que A dépend de B.

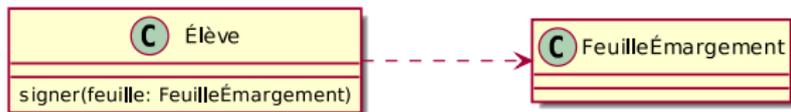
La relation de dépendance est représentée par une flèche en traits interrompus dont l'origine est la classe A et la cible la classe B.



**Exemple :** La classe Equation dépend de la classe Math puisque sa méthode « résoudre » utilise la méthode « sqrt » de Math.



**Exemple :** Un élève doit signer la feuille d'émarginement.



## Lien de dépendance

En général, si une classe A dépend d'une classe B, il y a un **lien de dépendance** entre un objet de la classe A et un objet de la classe B.

**Exemple :** Léa, Paul... doivent chacun signer la feuille d'émergement de TOB. Plus tard, Paul signe la feuille d'émergement d'Allemand.

Il y a un **lien** entre l'objet Léa et l'objet feuille TOB, un **lien** entre l'objet Paul et le même objet feuille TOB, etc. Il y a un lien entre l'objet Paul et la feuille Allemand.



**Remarque :** Un lien est instance d'une relation (comme un objet est instance d'une classe).

Le lien (par extension la relation de dépendance) est **momentané** si B apparaît comme variable locale ou paramètre d'une méthode m de A. Le lien n'existe que pendant l'exécution de m. Les relations de dépendance sont rarement représentées en UML (souvent peu pertinentes).

*Exemple :* Il n'y a un lien entre Léa et la feuille d'émergement de TOB que le temps de signer la feuille (exécution de la méthode signer).

## Relation structurelle

Une relation de dépendance est dite **relation structurelle** si elle dure dans le temps. C'est par exemple le cas quand B est le type d'un attribut de la classe A.

**Exemple :** Une personne travaille dans une entreprise.

- Un objet personne est lié à un objet entreprise
- Ce lien dure dans le temps
- La classe Personne pourrait avoir un attribut dont le type est Entreprise (et inversement).

UML propose trois relations de plus en plus précises :

- **association** (la plus générale)
- **agrégation**
- **composition** (la plus précise)

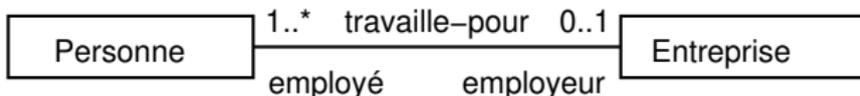
Ces relations permettent de décrire l'architecture de l'application.

## Relation d'association

**Définition :** Une **relation d'association** est une relation entre deux classes qui traduit un couplage faible : chaque classe pourrait être considérée indépendamment de l'autre.

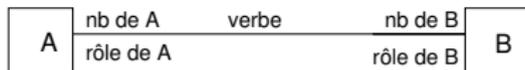
**Propriété :** Les objets des deux classes sont relativement indépendants et leurs durées de vie ne sont pas liées.

**Exemple :**



- Classes (et objets) aux extrémités de la relation indépendantes :
  - On pourrait parler de Personne sans parler d'Entreprise
  - On pourrait parler d'Entreprise sans parler de Personne
- Durées de vie des objets non liées :
  - Si une entreprise disparaît, les personnes continuent à exister.
  - Si une personne disparaît, l'entreprise continue à exister.

**Forme générale :**



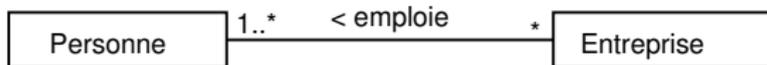
## Expliquer une relation : nom et rôles

Il est essentiel de savoir ce que représente une relation et donc de préciser sa **signification**.

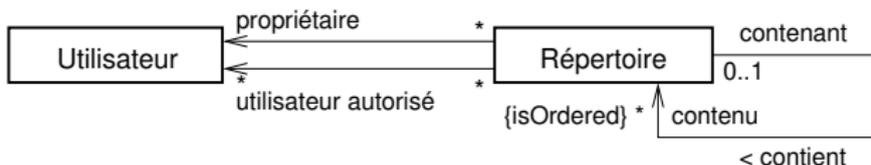
### On peut nommer la relation :

- C'est un verbe (travaille-pour, emploie, etc.)
- Le nom est placé au milieu de la relation
- La lecture se fait de gauche à droite ou de haut en bas.

Une direction peut indiquer le sens de lecture quand il n'est pas naturel.



### On peut donner le rôle joué par les objets dans la relation (extrémités de la relation)

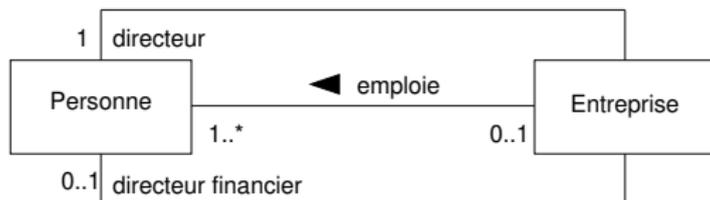


- Les rôles peuvent avoir des droits d'accès (comme les attributs).
- Si le rôle est omis, c'est le nom de la classe qui est utilisé.

## Multiplicité (ou cardinalité)

**Objectif** : indiquer combien d'objets peuvent/doivent prendre part à la relation :

- forme générale : min..max
  - exemple : 1..4
  - le nombre d'objet est compris entre min et max inclus
  - la valeur de max peut être « \* » : nombre quelconque (« illimité »)
- un entier (ex : 4) : le nombre exact d'objets (simplification d'écriture de 4..4)
- 0..1 : optionnel
- \* ou 0..\* : 0 ou plusieurs (un nombre quelconque y compris 0)
- 1..\* : au moins 1 (un nombre quelconque mais au moins 1)
- une multiplicité omise crée une ambiguïté (souvent considérée comme 1..1)



## Navigation

**Définition :** La **navigation** est le fait de traverser une relation (en fait un lien) : à partir d'une objet d'une extrémité, on peut atteindre les objets de l'autre extrémité.

**Exemple :** Depuis une personne, Xavier, on obtient l'entreprise où Xavier **travaille** (N7).

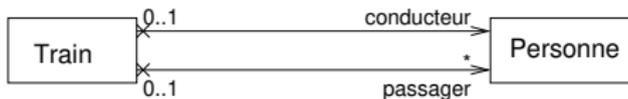
**Propriété :** La relation d'association est **bidirectionnelle** : navigable dans les deux sens.

**Exemple :** Partant de Xavier, on trouve son **employeur**, N7, et inversement, de N7 on trouve Xavier parmi les **employés**.

**Principe :** Rôles (et noms) d'association sont utilisés pour la navigation (termes en **bleu**)

**Sens de navigation :** Expliciter dans quel sens une relation peut être traversée.

- Flèche à l'extrémité d'une relation : la relation peut être traversée dans le sens de la flèche
- Croix à une extrémité : interdit le sens de navigation qui mène à la croix



- d'un objet train on peut obtenir le **conducteur** ou les **passagers**
- d'une personne on ne peut pas retrouver le train (Train n'apparaît pas dans Personne)

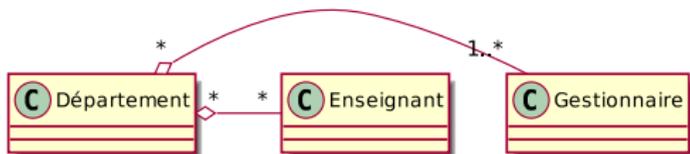
## Relation d'agrégation

**Définition :** La **relation d'agrégation** est un cas particulier d'association où une classe est prépondérante par rapport à l'autre : ses objets (le tout) agrègent d'autres objets (les parties).

**Notation :** On utilise un losange vide à l'extrémité de la relation, côté tout.



*Exemple :* Un département de formation s'appuie sur des gestionnaires et des enseignants.



**Propriété :** La relation d'agrégation permet le *partage* : le même objet peut appartenir à plusieurs liens d'agrégation.

*Exemple :* Le même enseignant peut intervenir dans plusieurs départements.

**Remarque :** Le terme utilisé en UML est *aggregation* ou *shared aggregation*.

## Relation d'agrégation (2)

Voici quelques indices d'une relation d'agrégation :

- 1 un objet correspond au tout, les autres aux parties
  - La promotion 1SN et les étudiants.
  - Toulouse INP et les trois écoles historiques : N7, A7 et NSAT.
- 2 les opérations du tout se propagent sur les parties
  - L'INP et ses écoles : les statistiques demandées à l'INP sont d'abord demandées par l'INP aux écoles puis consolidées au niveau INP.
  - Les opérations de Segment utilisent les opérations de Point.
- 3 il est difficile de parler du tout sans parler de ses parties
  - Segment et ses Points extrémités
  - Itinéraire et les Villes étapes

**Attention :** La relation d'agrégation est **subjective**. Elle apporte une nuance au modèle, explicite un point de vue.

**Exemple :** Entre Groupe et Étudiant qui est le tout ?

Le groupe qui regroupe plusieurs étudiants ?

L'étudiant qui est inscrit à plusieurs groupes (1SN, langue, sport, BDE...)?

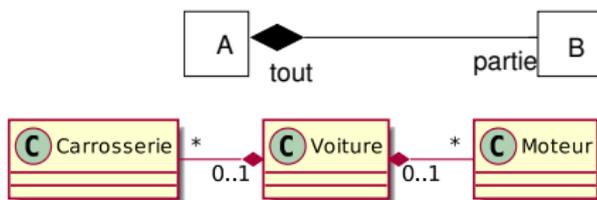
La réponse dépend du point de vue (gestionnaire du groupe ou étudiant) !

## Relation de composition

**Définition :** La **relation de composition** est un cas particulier de la relation d'agrégation. Elle dénote un couplage plus fort qui lie la durée de vie des objets : quand le tout est détruit, les parties sont aussi détruites.

**Notation :** On utilise un losange plein à l'extrémité de la relation, côté tout.

*Exemple :* Une voiture « est composée » d'une carrosserie, un moteur, etc.



**Vocabulaire :** On parle d'agrégation forte.

L'objet du côté du losange (A, Voiture) est appelé l'agrégat ou composite.

**Propriété :** La **composition interdit le partage**. Un même objet ne peut appartenir qu'à un seul lien de composition (peu importe la relation de composition dont le lien est instance).

*Exemple :* Un même moteur ne peut pas être lié à une voiture et un camion !

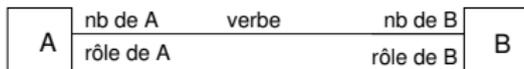
**Remarque :** Un épaviste pourrait récupérer des éléments de la voiture avant sa destruction !

**Remarque :** La relation de composition est particulièrement importante pour les langages sans ramasse-miette car elle permet de savoir qui doit libérer la mémoire occupée par les objets. En réalité, elle est importante dans tout système.

## Relation entre classes : synthèse

Une application est constituée de plusieurs classes dont le couplage est caractérisé par des relations dites de **délégation** :

- **association** : couplage faible correspondant à une relation symétrique entre objets relativement indépendants (durées de vie non liées) ;



- **agrégation** : association non symétrique avec couplage plus fort

- relation tout et parties
- relation de subordination : propagation des opérations de A vers B
- on ne peut pas parler de A sans parler de B



- **composition** : agrégation forte (par valeur) :

- La durée de vie des objets « partie » est liée à celle du « tout »
- Pas de partage possible.



## Relations entre classes : exercices

**Exercice 1** Dessiner un diagramme de classes faisant apparaître un site web, des pages HTML et un « webmaster ».

**Exercice 2** Indiquer quelles relations il serait possible de définir entre :

- Livre et Page
- Une UE et les étudiants inscrits à l'UE
- Itinéraire et Gare
- Segment et Point

**Exercice 3** Que penser d'attributs de types primitifs ?

Et plus généralement de la rubrique « attribut » d'UML.

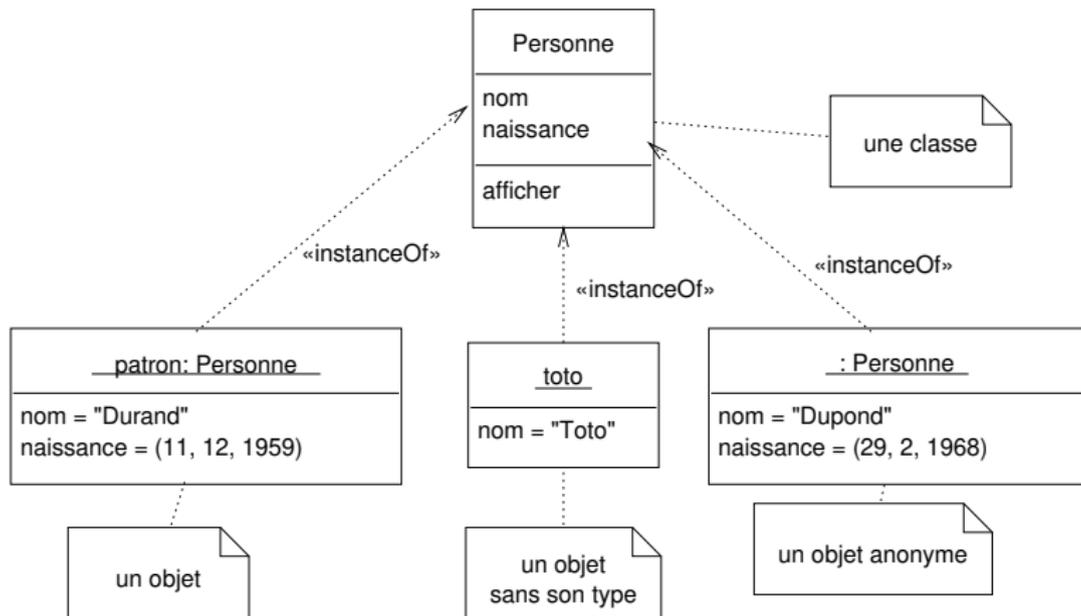
**Règle :** Dans une classe, je jamais mettre un attribut dont le type est une classe !

Il faut le représenter par une relation entre les deux classes, le nom de l'attribut étant utilisé comme rôle.

**Exceptions :** On peut utiliser des attributs de type classe pour les classes considérées comme des types de base (String, Date, etc.) et quand il s'agit d'une relation de composition.

- 1 Introduction
- 2 Représentation d'une classe
- 3 Diagramme de classe
- 4 Diagramme d'objet**
- 5 Relation de généralisation
- 6 Compléments
- 7 Exercice

## Représentation des objets



Un objet est représenté sous la forme « nom : Type » souligné. Les deux sont optionnels.

On peut aussi faire apparaître la valeur des attributs de l'objet (*slot* en UML)

Remarque : le souligné se perd...

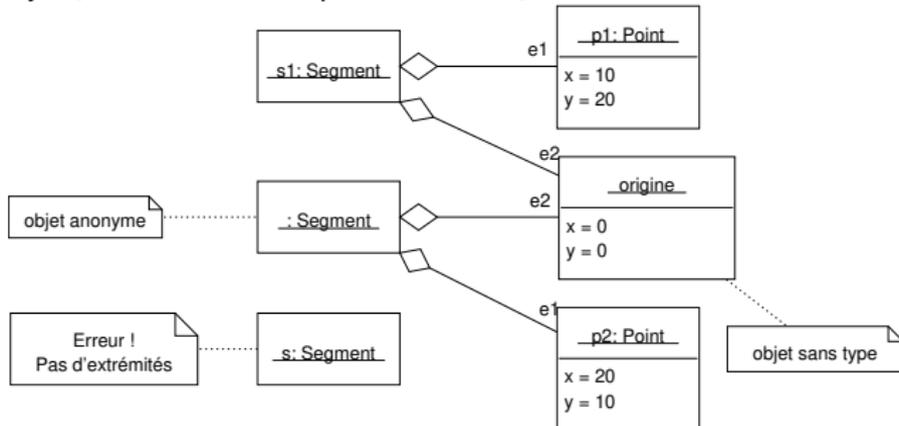
## Diagramme d'objet

**Diagramme d'objet** : Une configuration possible respectant un diagramme de classe.

Exemple de diagramme de classe :



Diagramme d'objet (attention, s n'est pas conforme !) :



## Conformité

Un diagramme d'objet est **conforme** à un diagramme de classe ssi :

- tout objet du diagramme d'objet est instance d'une classe du diagramme de classe
  - chaque attribut de l'objet correspond à un attribut de la classe
  - la valeur des attributs de l'objet respecte le type de l'attribut dans la classe
- tout lien du diagramme d'objet est instance d'une relation du diagramme de classe
- le nombre de liens respecte les multiplicités exprimées sur le diagramme de classe
- la relation de composition est respectée :
  - un objet ne peut apparaître extrémité que d'un seul lien de composition !

Quelques remarques sur le diagramme d'objet :

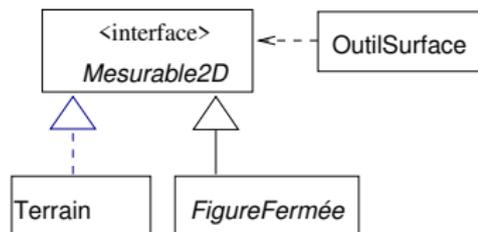
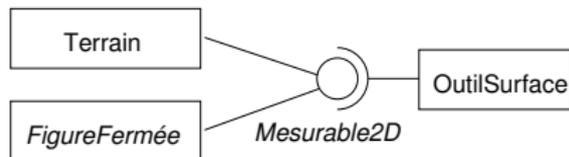
- Généralement, on ne fait pas apparaître les losanges (agrégation, composition)
- Les rôles sont souvent omis (si pas d'ambiguïté)

- 1 Introduction
- 2 Représentation d'une classe
- 3 Diagramme de classe
- 4 Diagramme d'objet
- 5 Relation de généralisation**
- 6 Compléments
- 7 Exercice

## Relation de généralisation/spécialisation

Quelques remarques :

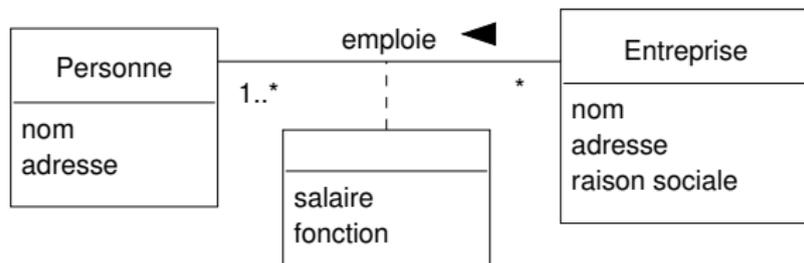
- La relation de généralisation/spécialisation est une relation de sous-typage.
- Une classe abstraite, une méthode abstraite ou une interface sont notées en italique. Il est cependant possible d'utiliser la contrainte `{abstract}`.
- `{polymorphic}` indique qu'une méthode est polymorphe (défaut).
- `{leaf}` interdit la redéfinition ou la dérivation (`final` en Java).
- les interfaces peuvent être représentées par un simple cercle avec leur nom dessous (notation dite balle-et-support ou sucette).



- 1 Introduction
- 2 Représentation d'une classe
- 3 Diagramme de classe
- 4 Diagramme d'objet
- 5 Relation de généralisation
- 6 Compléments**
- 7 Exercice

## UML : Attribut et classe d'association

**Définition :** Un attribut d'association est un attribut qui caractérise la relation et pas seulement une de ses classes extrémités.



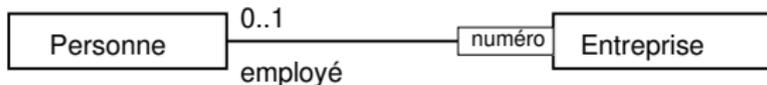
**Remarque :** Dans le cas d'une multiplicité **1**, il est possible *mais non souhaitable* d'attacher l'attribut d'association à la classe (salaire sur **Personne** si elle ne peut travailler que dans une seule entreprise).

**Remarque :** Les attributs d'association peuvent être promus au rang de classe. Ici, une classe **Poste**, avec des méthodes telles que **travailler**, etc.

**Traduction en code :** Plusieurs possibilités : dans une classe, dans l'autre, dans les deux, en réifiant la relation, etc.

## UML : Qualificatif

Un *qualificatif* est un attribut spécial placé sur une extrémité d'une relation.

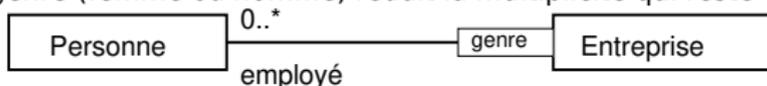


Le qualificatif « numéro » est une clé de la classe Entreprise qui permet d'atteindre un jeu d'objet Personne (ici au plus un).

**Intérêt :** La qualification améliore la précision sémantique de la relation :

- elle *réduit la multiplicité* effective (\* est transformée en 0..1, numéro est ici équivalent à une clé au sens base de données)

Le qualificatif *genre* (femme ou homme) réduit la multiplicité qui reste \*



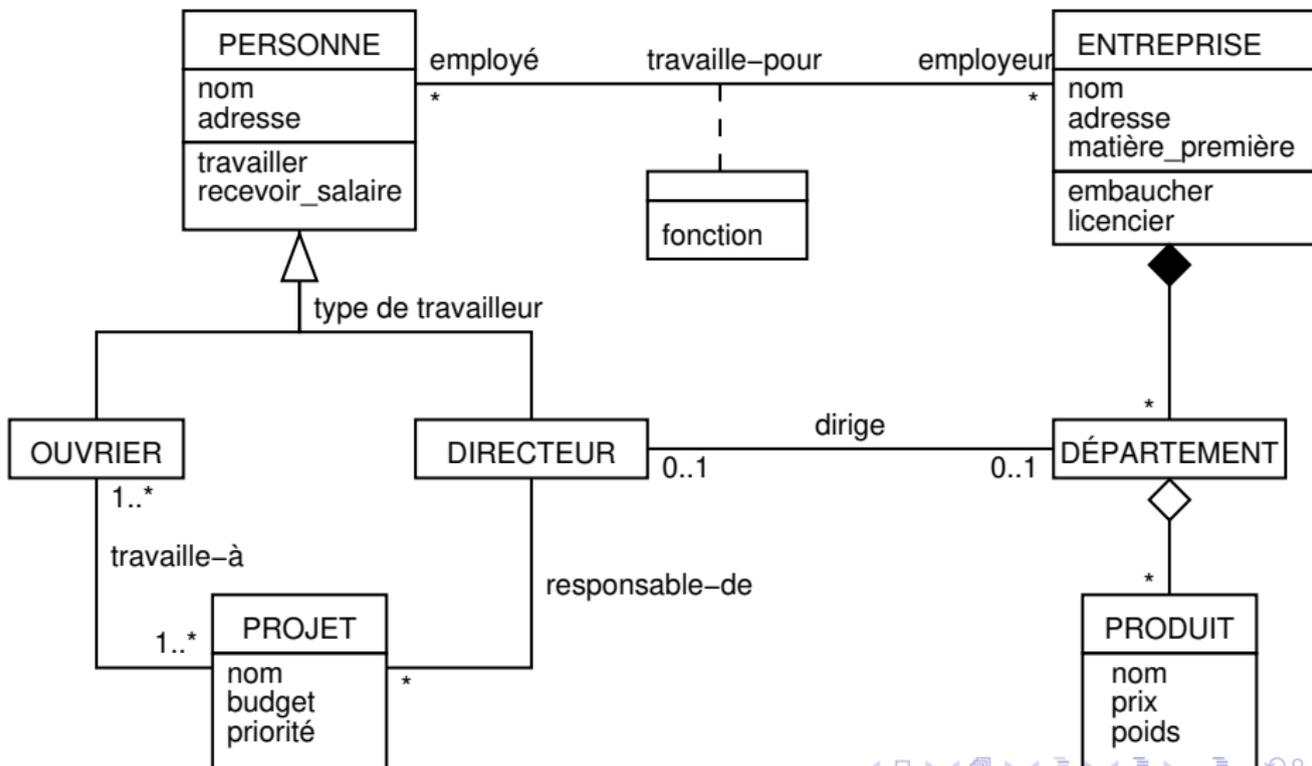
- elle *améliore la navigation* dans le réseau des objets (pour désigner une personne, il suffit d'avoir son numéro)

**Remarque :** Ceci permet de montrer que le numéro de la personne dans l'entreprise est unique. Comment l'indiquer si numéro est un attribut de Personne ou de la relation ?

**Traduction en code :** Un qualificatif UML peut se traduire par un tableau associatif (Map)

- 1 Introduction
- 2 Représentation d'une classe
- 3 Diagramme de classe
- 4 Diagramme d'objet
- 5 Relation de généralisation
- 6 Compléments
- 7 Exercice**

## Que nous apprend ce diagramme de classe ?



## Exercice : Réservation de vols

### Exercice 4 : Système de Réservation de Vols (SRV)

Dans cet exercice, nous nous intéressons à un système simplifié de réservation de vols<sup>1</sup> pour une agence de voyage. L'interview des experts métiers a permis de résumer leurs connaissances du domaine dans les paragraphes suivants.

- 1 Des compagnies aériennes proposent différents vols.
- 2 Un vol a un aéroport de départ et un aéroport d'arrivée.
- 3 Un vol a un jour et une heure de départ, un jour et une heure d'arrivée.
- 4 Un vol peut comporter des escales dans des aéroports.
- 5 Une escale a une heure d'arrivée et une heure de départ.
- 6 Chaque aéroport dessert une ou plusieurs villes.
- 7 Un vol est ouvert à la réservation et refermé sur ordre de la compagnie.
- 8 Une réservation concerne un seul vol et un seul passager.
- 9 Un client peut réserver un ou plusieurs vols, pour des passagers différents.
- 10 Une réservation peut être annulée ou confirmée.
- 11 Un vol est identifié par un numéro propre à la compagnie aérienne.

**4.1.** Pour chaque phrase précédente, indiquer ce que l'on apprend sur le système en utilisant le vocabulaire UML et construire le diagramme de classe correspondant.

1. Source : <http://www.eyrolles.com/Chapitres/9782212092806/chap03.pdf>

## Références

- [1] P.-A. Muller and N. Gaertner, *Modélisation objet avec UML*. Eyrolles, 2è ed., 2003.
- [2] M. Fowler, *UML 2.0*. CampusPress Référence, 2004.
- [3] OMG, “UML Resource Page.” <http://www.omg.org/uml/>.